



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Nr sprawy: ZP/01/2012

Załącznik Nr 1

(pieczęć wykonawcy)

FORMULARZ OFERTY

*Doposażenie szkół w sprzęt oraz pomoce dydaktyczne w ramach realizacji projektu
„Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces”*

dla

**Zespół Gimnazjalno Szkolno – Przedszkolny
Chocianowice 78, 46-280 Lasowice Małe**

I. WYKONAWCA :

nazwa:

.....

adres:

nr telefonu: nr faxu

NIP REGON

1. Oferujemy wykonanie następujących części przedmiotu zamówienia:

CZĘŚĆ I – ZAKUP I DOSTAWA POMOCY DYDAKTYCZNYCHzłotych brutto

		ZESPÓŁ GIMNAZJALNO – SZKOLNO – PRZEDSZKOLNY SZKOŁA PODSTAWOWA W CHOCIANOWICACH			
Pakiet Nr 1	Nr. Kolejny	Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji	Ilość sztuk	Cena jednostk owa	Cena brutto
	1	Gąsienice: Składa się z 4 woreczków, 4 drewnianych łyżek z dziurką, liny bambusowej, drewnianej podkładki, 36 kul, 20 żetonów, wszystko w 4 kolorach. Pomaga w	3		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		wykonywaniu działań matematycznych. Ćwiczy szybkość i sprawność ruchów ręki oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.			
	2	Wieża: Zawiera: 10, bambusowych listewek , 25 bambusowych wież w 5 kolorach, chwytak do podbierania kulek i płytki do układania kulek , kostki do gry z kolorami, oraz znakami matematycznymi. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie . Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	3		
	3	Rybki: Zawiera 27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach, 3 podwójne bambusowe pałeczki, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością oczek od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	3		
	4	Tangalo: 2 drewniane pudełka po 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości, 30 kolorowych szablonów z obrazkami. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę, dobieranie właściwych elementów do obrazków. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	5		
	5	Schattenmemo: płytki zadaniowe: 130 drewnianych, kwadratowych płytek z kolorowymi obrazkami. Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie - dwa razy jako kolorowy, z czarnym konturem na białym tle, na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków w/g cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, zapamiętywanie szczegółów. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	6	Schattenmemo plansza zadaniowa: Żółte, drewniane, pudełko z 5 szufladami na 26 płytek. Szuflada otwierana drewnianą gałką. Plansza jest integralną częścią do płytek zadaniowych schattenmemo. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	7	Kreativmemo wkłady zadaniowe: 160 obrazków umieszczonych na 20 szablonach, wykonane z tworzywa sztucznego. Posiadają numerację od 1 do 10. Na szablonach znajdują się obrazki i różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty, oraz różnorodne pojęcia przestrzenne. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8	Kreativmemo plansza zadaniowa: Drewniane, kwadratowe pudełko z 16 okrągłymi otworami i 16 drewnianymi przykrywkami. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej oraz koncentracji. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
9	Dodatki do Kreativmemo : 20 szablonów ze 160 obrazkami. Szablony wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajdują się po 4 obrazki oznaczające różne pojęcia. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
10	Abecadło - 150 liter: 150 liter na 25 drewnianych sześciątach. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski- czerwone i spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
11	Puzzelator mozaika pojedyncza: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz różnych i myć wodą. Płytki pozwalają na układanie różnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Przy połączeniu z mozaikami podwójnymi uatrakcyjnią zabawę i zwiększają stopień trudności. Pomoc dla grupy.	1		
12	Puzzelator mozaika podwójna: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz, na spodniej części rysować kredą. Płytki pozwalają na układanie różnorodnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Pomoc dla grupy.	1		
13	Puzzelator karty zadaniowe: 37 ponumerowanych kwadratowych kart zadaniowych wykonanych z tworzywa sztucznego. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów. W połączeniu z mozaiką pojedynczą i podwójną stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej. Pomoc dla grupy.	1		
14	Puzzelator elementy do działań: Masywna drewniana skrzynka, na kółkach z zamykaną pokrywą. Skrzynka zawiera dwie duże, drewniane kostki z kolorami, i z oczkami do 6 oraz 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, zdolności komunikacyjne, zabawy w zespole. Elementy te umożliwiają ćwiczenia usprawniające. Pomoc dla grupy.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	15	Tęcze liny z zapięciem: komplet 7 lin w 7 kolorach. Każda lina na końcach jest zakończona magnesem. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter, kształtowanie lateralizacji. Pomoc dla grupy.	1		
	16	Tęcze liny krążki: 24 linowe krążki . Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor. Całość umieszczona jest w bawełnianym worku. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Tablica z literkami: Składana, dwustronna, tablica z literkami, wykonana z tworzywa sztucznego z jednej strony tablica do pisania kredą z drugiej magnetyczna, sucha ścierna do pisania markerem i przyczepiania magnetycznych literek i cyferek. Pomoc dla grupy.	2		
	18	Teatrzyk: Teatrzyk - scena - kolorowy teatrzyk, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórki konstrukcji. Dwie półeczki wkomponowane w konstrukcję umożliwiają przechowywanie pacynek.	1		
	19	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki: Zestaw akcesoriów do teatrzyku : oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – nie załączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka. Pomoc dla grupy..	1		
	20	Pacynka: Pacynka nakładana na dłoń , umożliwiająca umieszczenie palców w górnej części. Kukielka pasuje zarówno na rękę dziecka jak i dorosłej osoby. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
		razem pakiet 1	54		
Pakiet Nr 2		Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy			
	1	Eduterapeutica Logopedia: - wersja poszerzona: o Multimedialny program rozszerzony do diagnozy i terapii logopedycznej dzieci w wieku 5-12 lat. Zestaw zawiera: Aplikację Terapeuty pozwala na zarządzanie diagnozą i terapią, Specjalistyczny moduł logopedyczny (pozwala na kompleksową diagnozę budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych, słuchu fonematycznego, mowy i artykulacji poszczególnych głosek, a także terapię artykulacji szeregow szumiącego, syczącego i ciszącego oraz głoski r), Ćwiczenia słuchu fonematycznego, Terapia jękania oraz moduły	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		terapeutyczne z zakresu: artykulacji głoski k, g, mowy bezdźwięcznej, słuchu fonematycznego, jąkania. Program zawiera ok. 560 ćwiczeń. Naklejki – nagrody dla uczniów. Słuchawki z mikrofonem. Program do kalibracji nagrań (poprawia jakość nagrań) Ćwiczenia do wydruku: karty pracy i wskazówki dla opiekunów Pomoc dla grupy, diagnoza indywidualna.			
	2	Gotujemy zupę: Pomoc dydaktyczna Zawartość 32 bambusowe żetony. Na każdym żetonie nadruk warzywa. W całości gry występuje 8 warzyw (pomidor, papryka, marchew, cebula, ziemniak, pieczarka groszek, pietruszka, czterokrotnie powtórzonych. Zielona plansza z materiału filco. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	3	Wdech i wydech: Pakiet zawiera 8 plansz tematycznych formatu A4 oraz drobne kolorowe elementy do przenoszenia za pomocą słomki. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	5		
	4	Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 1: Zestaw trzech płyt CD w pudełku z odgłosami część 1. Na CD znajduje się 30 odgłosów nagranych realistycznie z otoczenia o tematyce. Pomoc dla grupy.	1		
	5	Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 1: Zestaw drewnianych płytek w drewnianym pudełku część 1, 60 płytek. Pomoc dla grupy.	1		
	6	Słucham, wiem, odczytuję - płyty cz. 2 : Zestaw trzech płyt CD w pudełku z odgłosami część 2 . Pomoc dla grupy.	1		
	7	Słucham, wiem, odczytuję - plansze cz. 2: Zestaw drewnianych płytek w drewnianym pudełku część 2 . 60 płytek, Pomoc dla grupy.	1		
	8	Logopedyczne rybki cz.1: W zestawie 54 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski sz., ż (rz), cz., s, z, wędka z magnesem oraz plansze. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	9	Logopedyczne rybki cz.2: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski ś,(si), ź(zi), ć(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	10	Logopedyczne rybki cz.3: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski dentalizowane: s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż, ś (si), ć(ci), dź(dzi), wędka z magnesem oraz plansze. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

11	Logopedyczne rybki cz.4: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z trudnymi wyrazami zawierającymi głoski pr, br, kr, gr, tr, dr, wędka z magnesem oraz plansze. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
12	Logopedyczne rybki cz.5: W zestawie 48 magnetyczne "rybki" z wyrazami zawierającymi głoski r, l, j, wędka z magnesem oraz plansze. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
13	Logopedyczne rybki cz.6: W zestawie 60 magnetycznych "rybek" z wyrazami zawierającymi głoski p, b, k, g, t, d, pi, bi, ki, gi, wędka z magnesem oraz plansze. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
14	Gra twarzy: Zestaw pełnych ekspresji zdjęć dziewczynki i chłopca. Twarze dzieci wyrażają różne emocje lub wykonywanie ćwiczeń języka i ust. Pomoc dla grupy.	1		
15	Lustro logopedyczne małe: Lustro w drewnianej ramie z podpórką. Służy do ćwiczeń logopedycznych. Pomoc dla grupy.	1		
16	Articula: 36 kart ćwiczeniowych przedstawiających dzieci, które wykonują ćwiczenia buzi, policzków i języka Pomoc dla grupy.	1		
17	Kocham czytać seria logopedyczna pakiet 18 szt.: Poradnik dla rodziców i nauczycieli „Kocham czytać. Kolorowanka "Seria logopedyczna pozwala :poznać wszystkie litery polskiego alfabetu, wcześniej rozpocząć naukę czytania, zwiększać zasób słownictwa, opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, uczyć się języków obcych, nauczyć się w przyszłości pisowni trudnych wyrazów." Książka dla nauczyciela.	1		
18	Zestaw kontrolny PUS: Poręczne zamykane pudełko z plastiku, w którym znajduje się 12 ponumerowanych klocków. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
19	Gramatyka na wesoło - zestaw 10 książeczek PUS: 10 książeczek PUS z zakresu gramatyki języka polskiego np. Rzeczownik Gramatyka języka polskiego, dwuznaki. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
20	Ćwiczenia sylabowe - zestaw 10 książeczek PUS: Zestaw 10 książeczek PUS z zakresu ćwiczeń sylabowych. Książeczki stanowią integralną część do zestawu kontrolnego PUS Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
21	Bajki samograjki - zestaw 10 bajek do ćwiczeń logopedycznych: Popularne słuchowisko, w którym najznakomitsi polscy aktorzy interpretują znane bajki	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		dla dzieci Pomoc dla grupy.			
	22	Turbinka logopedyczna: Logopedyczna gra oddechowa. Gra przeznaczona dla 2 osób." Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	1		
	23	Słuch fonemowy praktyka - książka : Bronisław Raclawski. Zbiór zabaw i rysunków do badania słuchu fonemowego i fonetycznego dla logopedów, glottodydaktyków, nauczycieli przedszkoli i nauczania początkowego. Książka dla nauczyciela.	1		
	24	Terapia logopedyczna - książka: "G. Gunia. Jest to całościowe ujęcie założeń pracy logopedycznej z dziećmi z zaburzeniami słuchu i mowy." Książka dla nauczyciela.	2		
	25	Zestaw ćwiczeń i tekstów wspomagający rozwój mowy: Zestaw 22 książek :Seria: " Kocham Czytać" - Jagoda Cieszyńska Książka dla nauczyciela.	1		
		razem pakiet 2	38		
Pakiet Nr 3		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych - artystycznie-plastycznie.			
	1	Magiczne kredki: Zestaw 18 sześciokątnych wielofunkcyjnych kredek w drewnianej oprawie. Pomoc dla grupy Pomoc dla grupy.	10		
	2	Pojemnik do farb: Zestaw 15 pojemników do farb 20 szpatulek z tworzywa sztucznego Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami. Pomoc dla grupy1.	1		
	3	Koło do malowania: Zespół dwóch, drewnianych kół pasowych. Koła posiadają na rancie wyżłobienie po którym przesuwają się gumowy pasek. Koła wprowadzane są w ruch. Można tworzyć formy plastyczne gdzie materiał tworzenia jest w ruchu Pomoc dla grupy.	1		
	4	Platforma z osłoną do farb: Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie lży Pomoc dla grupy.	1		
	5	Farba Kri Kra Krea - biała: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby białej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6	Farba Kri Kra Krea - żółta: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby żółtej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
7	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby pomarańczowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
8	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoczerwonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
9	Farba Kri Kra Krea - czerwona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby czerwonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
10	Farba Kri Kra Krea - różowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby różowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
11	Farba Kri Kra Krea - fioletowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby fioletowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
12	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnozielonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
13	Farba Kri Kra Krea - zielona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby zielonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

14	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoniebieskiej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
15	Farba Kri Kra Krea - niebieska: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby niebieskiej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
16	Farba Kri Kra Krea - brązowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby brązowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
17	Farba Kri Kra Krea - czarna: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby czarnej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
18	Farba Kri Kra Krea - złota: Koncentrat farby złotej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 1 litra. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk i ciekawą strukturę. Pomoc dla grupy.	1		
19	Farba Kri Kra Krea – srebrna Koncentrat farby srebrnej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 1 litra. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk i ciekawą strukturę. Pomoc dla grupy.	1		
20	Farba do tekstylii: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:1, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się. Pomoc dla grupy.	1		
21	Uśmiechnięta buźka 16 gal.: Skrzynia z tworzywa sztucznego z pokrywą - 16 gal. Przeznaczona do przechowywania artykułów. Może służyć jako siedzisko." Do przechowywania pomocy.	1		
22	Uśmiechnięta buźka 34 gal: Skrzynia z tworzywa sztucznego z pokrywą - 32 gal. Przeznaczona do przechowywania artykułów i	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		akcesorii plastycznych, Może służyć jako siedzisko." Do przechowywania pomocy.			
	23	Ryza papieru: - papier do drukarek szt. 500 Pomoc dla grupy.	5		
	24	Blok techniczny: Blok techniczny Inter druk A4 biały , 10 kartek Pomoc dla grupy.	10		
	25	Plastelina 10 kolorów : Plastelina w 10 podstawowych kolorach Pomoc dla grupy.	10		
	26	Flamastry 12 kolorów: flamastry 12 kolorów Pomoc dla grupy	10		
	27	Plexa do malowania : Plexa o wymiarach nie mniejszych niż 15 cm x 20 cm; przezroczysta do wykorzystania podczas prac plastycznych Pomoc dla grupy	20		
		razem pakiet 3	86		
		razem SP Chocianowice pakiet 1-3	178		
		ZESPÓŁ GIMNAZJALNO – SZKOLNO - PRZEDSZKOLNY SZKOŁA PODSTAWOWA W JASIENIU			
Pakiet Nr 4		Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji.			
	1	Gąsienice: Składa się z 4 woreczków, 4 drewnianych łyżek z dziurką, liny bambusowej, drewnianej podkładki, 36 kul, 20 żetonów, wszystko w 4 kolorach. Pomaga w wykonywaniu działań matematycznych. Ćwiczy szybkość i sprawność ruchów ręki oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	2	Wieże: . Zawiera: 10, bambusowych listewek , 25 bambusowych wież w 5 kolorach, chwytak do podbierania kulek i płytki do układania kulek , kostki do gry z kolorami, oraz znakami matematycznymi. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie . Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	3	Rybki: Zawiera 27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach, 3 podwójne bambusowe pałeczki, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością oczek od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	4	Tangalo: 2 drewniane pudełka po 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości, 30 kolorowych szablonów z obrazkami. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę, dobieranie właściwych elementów do obrazków. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	4		
	5	Schattenmemo płytki zadaniowe: 130 drewnianych, kwadratowych płytek z kolorowymi obrazkami. Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie - dwa razy jako kolorowy, z czarnym konturem, na białym tle, na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, zapamiętywanie szczegółów. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	6	Schattenmemo plansza zadaniowa: Żółte, drewniane, pudełko z 5 szufladami na 26 płytek. Szuflada otwierana drewnianą gałką. Plansza jest integralną częścią do płytek zadaniowych schattenmemo. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	7	Kreativmemo wkłady zadaniowe: 160 obrazków umieszczonych na 20 szablonach. , wykonane z tworzywa sztucznego. Posiadają numerację od 1 do 10. Na szablonach znajdują się obrazki i różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty, oraz różnorodne pojęcia przestrzenne. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	8	Kreativmemo plansza zadaniowa: Drewniane, kwadratowe pudełko z 16 okrągłymi otworami i 16 drewnianymi przykrywkami. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, oraz koncentracji. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	9	Dodatki do Kreativmemo: 20 szablonów ze 160 obrazkami. Szablony wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajdują się po 4 obrazki oznaczające różne pojęcia. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko 1.	1		
	10	Abecadło -150 liter: 150 liter na 25 drewnianych sześciątach. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski- czerwone i spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	5		





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

11	Puzzelator mozaika pojedyncza: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz różnym i myć wodą. Płytki pozwalają na układanie różnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Przy połączeniu z mozaikami podwójnymi uatrakcyjnijają zabawę i zwiększają stopień trudności. Pomoc dla grupy.	1		
12	Puzzelator mozaika podwójna: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz, na spodniej części rysować kredą. Płytki pozwalają na układanie różnorodnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Pomoc dla grupy.	1		
13	Puzzelator karty zadaniowe: 37 ponumerowanych kwadratowych kart zadaniowych wykonanych z tworzywa sztucznego. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów. W połączeniu z mozaiką pojedynczą i podwójną stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej. Pomoc dla grupy.	1		
14	Puzzelator elementy do działań: Masywna drewniana skrzynka, na kółkach z zamykaną pokrywą. Skrzynka zawiera dwie duże, drewniane kostki z kolorami, i z oczkami do 6 oraz 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, zdolności komunikacyjne, zabawy w zespole. Elementy te umożliwiają ćwiczenia usprawniające. Pomoc dla grupy.	1		
15	Tęcze liny z zapięciem: komplet 7 lin w 7 kolorach. Każda lina na końcach jest zakończona magnesem. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter, kształtowanie lateralizacji. Pomoc dla grupy.	1		
16	Tęcze liny krążki: 24 linowe krążki. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor. Całość umieszczona jest w bawełnianym worku. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń. Pomoc dla grupy.	1		
17	Tablica z literkami: Składana, dwustronna, tablica z literkami, wykonana z tworzywa sztucznego z jednej strony tablica do pisania kredą z drugiej magnetyczna, sucha ścieralna do pisania markerem i przyczepiania magnetycznych literek i cyferek. Pomoc dla grupy.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	18	Teatrzyk: Teatrzyk - scena - kolorowy teatrzyk, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji. Dwie półeczki wkomponowane w konstrukcję umożliwiają przechowywanie pacynek. Pomoc dla grupy.	1		
	19	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki: Zestaw akcesoriów do teatrzyku : oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – nie załączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka. Pomoc dla grupy.	1		
	20	Pacynka: Pacynka nakładana na dłoń, umożliwiająca umieszczenie palców w górnej części. Kukielka pasuje zarówno na rękę dziecka jak i dorosłej osoby." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
		razem pakiet 4	40		
Pakiet Nr 5		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
	1	Pieksi: Produkt służyć ma do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczeń mięśni ręki. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	3		
	2	Logigram diagramy : 3 drewniane, kwadratowe plansze stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	3	Logigram szablony : 18 drewnianych płytek z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub kilkuelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	4	Logigram karty matematyczne: 150 drewnianych, kwadratowych płytek. Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. m. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	5	Logigram figury zadaniowe: Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze, obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		do nich właściwych rozwiązań. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.			
	6	Felix: Okrągła, drewno podobna plansza. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	4		
	7	Liczyby puzzle: 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10. Utrwala znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów, 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością do gry. Pomoc którą może bawić się 1- 2 dzieci jednocześnie.	4		
	8	Kółko i krzyżyk: Gra strategicznego i logicznego myślenia wykonana z drewna. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	10		
	9	Miasto liczb: Pomoc dydaktyczna wykonana z wyrobów drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Miasto liczb oswaja dzieci z wyglądem i kształtem cyfr, ćwiczy kierunkowość kreślenia znaków graficznych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	4		
	10	Liczydło liczb w kolorach Zestaw minimum 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia . Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	11	Liczydło z podziałką: Drewniana plansza z podziałką, Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	12	Fala matematyczna plansza zadaniowa: Plansza zadaniowa do fali matematycznej- drewniana konstrukcja z pofalowaną planszą z sześcioma dołkami (tworzywo sztuczne) do przeprowadzania zadań matematycznych w ruchu i liczenia w pamięci. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	13	Fala matematyczna kule do logopedii: Kule do logopedii fiali matematycznej – zestaw 6 kul do przeprowadzenia zadań wydłużenia fazy wydechowej oraz umiejętności szacowania siły rąk i wyrzucania właściwych wartości liczbowych. Pomoc	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		którą może bawić się 1 dziecko.			
	14	Hip hop płytki liczbowe zestaw I: Zestaw I gumowych, kwadratowych, czarnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm i grubości nie mniejszej niż 0,2 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na terakocie i każdej śliskiej powierzchni. 10 płytek z jednokolorowym po środku kwadratem o wielkości nie mniejszej niż 8 cm. Płytki ponumerowane od 1 do 10 cyframi o wielkości nie mniejszej niż 4 cm, 3 płytki z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, pozwala na naukę liczenia w ruchu. Pomoc dla grupy.	1		
	15	Hip hop płytki liczbowe zestaw II: Zestaw II 13 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą, co umożliwia tworzenie Glottodywaniku lub zabawy w budowanie wyrazów. Gumową płytkę można myć wodą. Pomoc dla grupy.	1		
	16	Hip hop kamienie: Zestaw 20 drewnianych płytek/kamieni w dwóch kolorach. Umożliwiają układanie ciągów rytmicznych i odwzorowywania ich, prawidłowych ciągów liczbowych jednocześnie przez dwie osoby. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Hip hop płytki symbole: Zestaw drewnianych płytek z symbolami. Płytki umożliwiają tworzenie ciągów liczbowych. Pomoc dla grupy.	1		
	18	Wieża liczb: Liczby w haczykiem	2		
	19	Wieża liczb chwyta: Drewniane koło o średnicy zakończone drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr i wykonują proste zadania matematyczne w ruchu. Pomoc którą może bawić się 4-6 dzieci jednocześnie.	2		
		razem pakiet 5	45		
Pakiet Nr 6		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów szczególnie uzdolnionych – artystycznie - plastycznie			
	1	Magiczne kredki: Zestaw 18 sześciokątnych wielofunkcyjnych kredek w drewnianej oprawie. Pomoc dla grupy	10		
	2	Pojemnik do farb: Zestaw 15 pojemników do farb 20 szpatulek z tworzywa sztucznego. Całość mieści się w drewnianym pudełku z 18 przegródkami. Pomoc dla grupy.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3	Koło do malowania: Zespół dwóch, drewnianych kół pasowych Koła posiadają na rancie wyżłobienie po którym przesuwają się gumowy pasek. Koła wprowadzane są w ruch. Można tworzyć formy plastyczne gdzie materiał tworzenia jest w ruchu Pomoc dla grupy.	1		
4	Platforma z osłoną do farb: Drewniana, kolorowa platforma do tworzenia abstrakcyjnych form plastycznych w kształcie lży Pomoc dla grupy.	1		
5	Farba Kri Kra Krea - biała: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby białej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
6	Farba Kri Kra Krea - żółta : Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby żółtej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
7	Farba Kri Kra Krea - pomarańczowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby pomarańczowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
8	Farba Kri Kra Krea - jasnoczerwona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoczerwonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
9	Farba Kri Kra Krea - czerwona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoczerwonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
10	Farba Kri Kra Krea - różowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby różowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
11	Farba Kri Kra Krea - fioletowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby fioletowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach, a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.			
	12	Farba Kri Kra Krea - jasnozielona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnozielonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
	13	Farba Kri Kra Krea - zielona: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby zielonej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
	14	Farba Kri Kra Krea - jasnoniebieska: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby jasnoniebieskiej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
	15	Farba Kri Kra Krea - niebieska: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby niebieskiej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach koncentratu a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
	16	Farba Kri Kra Krea - brązowa: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby brązowej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Farba Kri Kra Krea - czarna: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby czarnej o pojemności 1 litra. Nie łączy się i nie miesza z farbami o tych samych właściwościach a innych kolorach. Umożliwia tworzenie prac z zakresu symetrii i odbicia lustrzanego. Pomoc dla grupy.	1		
	18	Farba Kri Kra Krea - złota: Koncentrat farby złotej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 1 litra. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk i ciekawą strukturę. Pomoc dla grupy.	1		
	19	Farba Kri Kra Krea - srebrna: Koncentrat farby srebrnej nietoksycznej i hipoalergicznej o pojemności 1 litra. Nie miesza się z koncentratem farby o podobnych właściwościach, ale	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		przy połączeniu z farbami daje obrazowi charakterystyczny połysk i ciekawą strukturę. Pomoc dla grupy.			
	20	Farba do tekstylii: Nietoksyczny i hipoalergiczny koncentrat farby do tekstyliów o pojemności 0,5 litra. W połączeniu z koncentratem farby o tych samych właściwościach w proporcji 1:1, umożliwia malowanie na koszulkach bawełnianych bez obawy, że malunki spiorą się. Pomoc dla grupy.	1		
	21	Uśmiechnięta buźka 16 gal.: Skrzynia z tworzywa sztucznego z pokrywą - 16 gal. Przeznaczona do przechowywania artykułów. Może służyć jako siedzisko. Pomoc dla grupy.	1		
	22	Uśmiechnięta buźka 34 gal.: Skrzynia z tworzywa sztucznego z pokrywą - 32 gal. Przeznaczona do przechowywania artykułów i akcesorii plastycznych, Może służyć jako siedzisko. Do przechowywania pomocy	1		
	23	Ryza papieru: - papier do drukarek szt. 500 Pomoc dla grupy	5		
	24	Blok techniczny: Blok techniczny Interdruk A4 biały , 10 kartek Pomoc dla grupy	14		
	25	Plastelina 10 kolorów : Plastelina w 10 podstawowych kolorach Pomoc dla grupy.	10		
	26	Flamastry 12 kolorów: flamastry 12 kolorów Pomoc dla grupy	10		
	27	Plexa do malowania: Plexa o wymiarach nie mniejszych niż 15 cm x 20 cm; przezroczysta wykorzystania podczas prac plastycznych Pomoc dla grupy	20		
		razem pakiet 6	90		
		razem SP Jasienie pakiet 4-6	175		
		ZESPÓŁ GIMNAZJALNO- SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY SZKOŁA PODSTAWOWA W ŁASKOWICACH			
Pakiet Nr 7		Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			
	1	Gąsienice: Składa się z 4 woreczków, 4 drewnianych łyżek z dziurką, liny bambusowej, drewnianej podkładki, 36 kul, 20 żetonów, wszystko w 4 kolorach. Pomaga w wykonywaniu działań matematycznych. Ćwiczy szybkość i sprawność ruchów ręki oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Pomoc którą może bawić się 2-4	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		dzieci jednocześnie.			
	2	Wieża: Zawiera: 10, bambusowych listewek , 25 bambusowych wież w 5 kolorach, chwytak do podbierania kulek i płytki do układania kulek , kostki do gry z kolorami, oraz znakami matematycznymi. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie . Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	3	Rybki: Zawiera 27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach, 3 podwójne bambusowe pałeczki, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością oczek od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
	4	Tangalo: 2 drewniane pudełka po 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości, 30 kolorowych szablonów z obrazkami. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę, dobieranie właściwych elementów do obrazków. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	4		
	5	Schattenmemo płytki zadaniowe: 130 drewnianych, kwadratowych płytek z kolorowymi obrazkami. . Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie - dwa razy jako kolorowy, z czarnym konturem, na białym tle, na czarnym tle. Płytki umożliwiają: klasyfikowanie obrazków wg cech, figur, łączenie w pary, układanie prostych zdań, tworzenie historyjek, , zapamiętywanie szczegółów. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	6	Schattenmemo plansza zadaniowa: Żółte, drewniane, pudełko z 5 szufladami na 26 płytek. Szuflada otwierana drewnianą gałką. Plansza jest integralną częścią do płytek zadaniowych schattenmemo. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	7	Kreativmemo wkłady zadaniowe: 160 obrazków umieszczonych na 20 szablonach. , wykonane z tworzywa sztucznego. Posiadają numerację od 1 do 10. .Na szablonach znajdują się obrazki i różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty, oraz różnorodne pojęcia przestrzenne. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8	Kreativmemo plansza zadaniowa: Drewniane, kwadratowe pudełko z 16 okrągłymi otworami i 16 drewnianymi przykrywkami. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, oraz koncentracji. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
9	Dodatki do Kreativmemo : 20 szablonów ze 160 obrazkami. Szablony wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajdują się po 4 obrazki oznaczające różne pojęcia. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
10	Abecadło - 150 liter: 150 liter na 25 drewnianych sześciątach. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski- czerwone i spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	5		
11	Puzzelator mozaika pojedyncza: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz różnym i myć wodą. Płytki pozwalają na układanie różnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Przy połączeniu z mozaikami podwójnymi uatrakcyjnią zabawę i zwiększają stopień trudności. Pomoc dla grupy.	1		
12	Puzzelator mozaika podwójna: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz, na spodniej części rysować kredą. Płytki pozwalają na układanie różnorodnych mozaiek, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Pomoc dla grupy.	1		
13	Puzzelator karty zadaniowe: 37 ponumerowanych kwadratowych kart zadaniowych wykonanych z tworzywa sztucznego. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów. W połączeniu z mozaiką pojedynczą i podwójną stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej. Pomoc dla grupy.	1		
14	Puzzelator elementy do działań: Masywna drewniana skrzynka, na kółkach z zamykaną pokrywą. Skrzynka zawiera dwie duże, drewniane kostki z kolorami, i z oczkami do 6 oraz 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, zdolności komunikacyjne, zabawy w zespole. Elementy te umożliwiają ćwiczenia usprawniające. Pomoc dla grupy.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	15	Tęcze liny z zapieciem: komplet 7 lin w 7 kolorach. Każda lina na końcach jest zakończona magnesem. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter, kształtowanie lateralizacji. Pomoc dla grupy.	1		
	16	Tęcze liny krążki : 24 linowe krążki . Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor Całość umieszczona jest w bawełnianym worku. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Tablica z literkami: Składana, dwustronna, tablica z literkami, wykonana z tworzywa sztucznego z jednej strony tablica do pisania kredą z drugiej magnetyczna, sucha ścierna do pisania markerem i przyczepiania magnetycznych literek i cyferek. Pomoc dla grupy.	2		
	18	Teatrzyk: Teatrzyk - scena - kolorowy teatrzyk, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórki konstrukcji. Dwie półeczki wkomponowane w konstrukcję umożliwiają przechowywanie pacynek. Pomoc dla grupy.	1		
	19	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki: Zestaw akcesoriów do teatrzyku : oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – nie załączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka. Pomoc dla grupy.	1		
	20	Pacynka: Pacynka nakładana na dłoń , umożliwiająca umieszczenie palców w górnej części. Kukielka pasuje zarówno na rękę dziecka jak i dorosłej osoby." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
		razem pakiet 7	40		
Pakiet Nr 8		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
	1	Pieksi: Produkt służyć ma do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczeń mięśni ręki. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	3		
	2	Logigram diagramy : 3 drewniane, kwadratowe plansze stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	3	Logigram szablony : 18 drewnianych płytek z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub	1		





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		kilkelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.			
	4	Logigram karty matematyczne: 150 drewnianych, kwadratowych płytek. Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. m. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	5	Logigram figury zadaniowe: Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze, obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	6	Felix: Okrągła, drewno podobna plansza. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	4		
	7	Liczyby puzzle : 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10. Utrwala znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów, 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością do gry. Pomoc którą może bawić się 1- 2 dzieci jednocześnie.	4		
	8	Kółko i krzyżyk: Gra strategicznego i logicznego myślenia wykonana z drewna. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	10		
	9	Miasto liczb: Pomoc dydaktyczna wykonana z wyrobów drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Miasto liczb oswaja dzieci z wyglądem i kształtem cyfr, ćwiczy kierunkowość kreślenia znaków graficznych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	4		
	10	Liczydło liczb w kolorach: Zestaw minimum 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	11	Liczydło z podziałką: Drewniana plansza z podziałką, Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.			
	12	Fala matematyczna plansza zadaniowa: Plansza zadaniowa do fali matematycznej- drewniana konstrukcja z pofalowaną planszą z sześcioma dołkami (tworzywo sztuczne) do przeprowadzania zadań matematycznych w ruchu i liczenia w pamięci. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	13	Fala matematyczna kule do logopedii: Kule do logopedii fali matematycznej – zestaw 6 kul do przeprowadzenie zadań wydłużenia fazy wydechowej oraz umiejętności szacowania siły rąk i wyrzucania właściwych wartości liczbowych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	14	Hip hop płytki liczbowe zestaw I: Zestaw I gumowych, kwadratowych, czarnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm i grubości nie mniejszej niż 0,2 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na terakocie i każdej śliskiej powierzchni. 10 płytek z jednokolorowym po środku kwadratem o wielkości nie mniejszej niż 8 cm. Płytki ponumerowane od 1 do 10 cyframi o wielkości nie mniejszej niż 4 cm . 3 płytki z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, pozwala na naukę liczenia w ruchu .Pomoc dla grupy.	1		
	15	Hip hop płytki liczbowe zestaw II: Zestaw II 13 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą, co umożliwia tworzenie Glottodywaniku lub zabawy w budowanie wyrazów. Gumową płytkę można myć wodą. Pomoc dla grupy.	1		
	16	Hip hop kamienie: Zestaw 20 drewnianych płytek/kamieni w dwóch kolorach. Umożliwiają układanie ciągów rytmicznych i odwzorowywania ich, prawidłowych ciągów liczbowych jednocześnie przez dwie osoby. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Hip hop płytki symbole: Zestaw drewnianych płytek z symbolami. Płytki umożliwiają tworzenie ciągów liczbowych. Pomoc dla grupy.	1		
	18	Wieża liczb liczby w haczykiem: 6 dużych masywnych drewnianych klocków Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do1 lub wg działań matematycznych. Pomoc którą może bawić się 4-6 dzieci jednocześnie.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	19	Wieża liczb chwytał: Drewniane koło o średnicy zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr i wykonują proste zadania matematyczne w ruchu. Pomoc którą może bawić się 4-6 dzieci jednocześnie	2		
		razem pakiet 8	45		
Pakiet Nr 9		Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy			
	1	Kroczki 1 komplet : Zestaw 4 „puszek” ze sznurkiem wykonanych z tworzywa sztucznego. Ćwiczy utrzymanie równowagi i precyzję ruchu. Spód posiada gumowy ślad zwierzęcia domowego np. koń. Otwierane dno, pozwala na wypełnienie kroczków różnym materiałem. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	2	Kule rehabilitacyjne 6 szt.: Komplet 6 kul rehabilitacyjnych z elastycznego gumowego materiału wypełnione piaskiem kwarcowym. W komplecie 2 kule- 1 kg, 2 kule - 1,2 kg, 2 kule - 2 kg. Kule pomagają w ćwiczeniach ćwiczenia na mięśnie pleców, oraz na prawidłowa postawę." Pomoc dla grupy.	1		
	3	Materac 2 - częściowy: Materac składany - dwuczęściowy, po złożeniu możliwość spięcia materaca rzepami. Wykonany z wysokiej jakości pianki poliuretanowej." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
	4	Piłka z kolcami: Piłka z kolcami o śr 65cm wykonana z materiału PVC do zastosowania w treningu sprawnościowym, fizjoterapii i rehabilitacji do ćwiczeń w salach gimnastycznych." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	5	Piłka żółta 45 cm: Piłka gimnastyczna o śr. 45 cm. Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, ćwiczeń korekcji wad postawy. " Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	6	Piłka czerwona 55 cm: Piłka gimnastyczna śr. 55 cm. Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, zwiększania zakresu ruchomości w stawach, poprawy koordynacji." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	7	Piłka zielona 65 cm: Piłka gimnastyczna 65 cm, wykorzystywana w terapii. Służy do wzmocnienia mięśni grzbietu, poprawy koordynacji, leczenia schorzeń neurologicznych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	8	Piłka kangurek: Piłki gimnastyczne wyposażone w uchwyty, wykorzystywane w terapii dziecięcej oraz w treningu ogólnorozwojowym. Służą do wzmocnienia mięśni grzbietu, poprawy kondycji i koordynacji. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	2		
	9	Ringo: Przyrząd do urozmaicania ćwiczeń, zaznaczania linii środkowej ciała, do ćwiczeń antygravitacyjnych przy korekcji postawy." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
	10	Poduszka sensoryczna: Płaska poduszka z wypustkami, wzmacnia partie mięśniowe. Służy do poprawy równowagi i utrzymania prawidłowej postawy oraz ćwiczeń stóp." Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	5		
	11	Piłki języki: Piłka z miękkimi wypustkami sensorycznymi.. Pobudza receptory czuciowe, stanowi doskonałą akupresurę. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
	12	Maty do ćwiczeń: Zestaw 4 kwadratów piankowych z wypustkami, które łączą się. Dają możliwość tworzenia różnorodnych form przestrzennych, ćwicząc wyobraźnię oraz pracę w grupie. Umożliwiają tworzenie figur geometrycznych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	4		
	13	Platformka - platforma: Okrągła drewniana platforma. Krawędź zakończona oponą. Przyrząd do terapii zaburzeń sensorycznych. Dwa uchwyty umożliwiają podtrzymanie się w sytuacji zachwiania równowagi. Urządzenie integralne z 4 rolkami do platformy. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
	14	Platformka - rolki: 4 gumowe kółka, na metalowej podstawie, są integralną częścią do drewnianej platformy. Dzięki nim platforma porusza się swobodnie we wszystkich kierunkach. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
		razem pakiet 9	45		
		razem SP Laskowice pakiet 7-9	130		
		ZESPÓŁ GIMNAZJALNO- SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYSZKOŁA PODSTAWOWA W LASOWICACH WIELKICH			
Pakiet Nr 10		Zajęcia dla dzieci ze specjalnymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji			



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1	Gąsienice: Składa się z 4 woreczków, 4 drewnianych łyżek z dziurką, liny bambusowej, drewnianej podkładki, 36 kul, 20 żetonów, wszystko w 4 kolorach. Pomaga w wykonywaniu działań matematycznych. Ćwiczy szybkość i sprawność ruchów ręki oraz koordynację wzrokowo-ruchową. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
2	Wieża: Zawiera 10, bambusowych listewek , 25 bambusowych wież w 5 kolorach, chwytak do podbierania kulek i płytki do układania kulek , kostki do gry z kolorami, oraz znakami matematycznymi. Gra ćwiczy i usprawnia pracę rąk, koncentrację, cierpliwość i współpracę w grupie . " Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
3	Rybki: Zawiera 27 bambusowych rybek w 3 różnych kolorach o 3 kształtach, 3 podwójne bambusowe pałeczki, 3 kolorowe, bambusowe miseczki, 3 bawełniane opaski, 2 kostki do gry z symbolem rybek i ilością oczek od 1-3. Gra ćwiczy szybkość ruchu doskonali jej sprawność manualną i precyzję. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	2		
4	Tangalo: 2 drewniane pudełka po 7 drewnianych klocków o różnym kształcie i wielkości, 30 kolorowych szablonów z obrazkami. Ćwiczy kierunkowość, orientację przestrzenną, analizę i syntezę, dobieranie właściwych elementów do obrazków. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	4		
5	Schattenmemo płytki zadaniowe: 130 drewnianych, kwadratowych płytek z kolorowymi obrazkami. Jeden obrazek powtarza się pięciokrotnie - dwa razy jako kolorowy z czarnym konturem na białym tle i na czarnym tle. Płytki umożliwiają klasyfikowanie obrazków w/g cech figur, łączenie w pary , układanie prostych zadań, tworzenie historyjek, zapamiętywanie szczegółów .Pomoc którą może bawić się 2 -4 dzieci jednocześnie.	1		
6	Schattenmemo plansza zadaniowa: Żółte, drewniane, pudełko z 5 szufladami na 26 płytek. Szuflada otwierana drewnianą gałką. Plansza jest integralną częścią do płytek zadaniowych schattenmemo. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
7	Kreativmemo wkłady zadaniowe: 160 obrazków umieszczonych na 20 szablonach. , wykonane z tworzywa sztucznego. Posiadają numerację od 1 do 10. .Na szablonach znajdują się obrazki i różne pojęcia m.in. owoce, warzywa, figury, liczby, przedmioty, oraz różnorodne pojęcia	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

		przestrzenne. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.			
	8	Kreativmemo plansza zadaniowa: Drewniane, kwadratowe pudełko z 16 okrągłymi otworami i 16 drewnianymi przykrywkami. Plansza pozwala na przeprowadzenie zadań z zakresu płynności wzrokowej, oraz koncentracji. Plansza stanowi integralną część z wkładami zadaniowymi. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	9	Dodatki do Kreativmemo : 20 szablonów ze 160 obrazkami. Szablony wykonane z masywnego, elastycznego tworzywa sztucznego. Na każdym szablonie znajdują się po 4 obrazki oznaczające różne pojęcia. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko .	1		
	10	Abecadło - 150 liter: 150 liter na 25 drewnianych sześciach. Na każdej ścianie umieszczona jedna literka. Literki występują w 2 kolorach z podziałem na samogłoski- czerwone i spółgłoski - niebieskie. Zestaw zawiera polskie znaki takie jak: Ć, Ń, Ó, Ś, Ź, Ż. Klocki umieszczone w drewnianym pudełku. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko .	5		
	11	Puzzelator mozaika pojedyncza: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek. Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz różnym i myć wodą. Płytki pozwalają na układanie różnych mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Przy połączeniu z mozaikami podwójnymi uatrakcyjnią zabawę i zwiększają stopień trudności. Pomoc dla grupy.	1		
	12	Puzzelator mozaika podwójna: 12 antypoślizgowych, gumowych kwadratowych płytek . Płytki można używać na zewnątrz i wewnątrz, na spodniej części rysować kredą . Płytki pozwalają na układanie różnorodnych mozaik, tworzenia lustrzanych wzorów i formułowania poleceń. Pomoc dla grupy.	1		
	13	Puzzelator karty zadaniowe: 37 ponumerowanych kwadratowych kart zadaniowych wykonanych z tworzywa sztucznego. Karty umożliwiają ćwiczenie spostrzegania, odwzorowywania i wyszukiwania szczegółów. W połączeniu z mozaiką pojedynczą i podwójną stanowią element do korygowania zaburzeń orientacji przestrzennej. Pomoc dla grupy.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	14	Puzzelator elementy do działań: Masywna drewniana skrzynka, na kółkach z zamykaną pokrywą. Skrzynka zawiera dwie duże, drewniane kostki z kolorami, i z oczkami do 6 oraz 20 bawełnianych szarf w 4 kolorach. Ćwiczenia usprawniające percepcję wzrokową, zdolności komunikacyjne, zabawy w zespole. Elementy te umożliwiają ćwiczenia usprawniające. Pomoc dla grupy.	1		
	15	Tęczowe liny z zapięciem : Komplet 7 lin w 7 kolorach. Każda lina na końcach jest zakończona magnesem. Pozwala na układanie wzorów, tworzenie liter, kształtowanie lateralizacji. Pomoc dla grupy.	1		
	16	Tęczowe liny krążki : 24 linowe krążki. Duża drewniana kostka wyznaczająca kolor. Całość umieszczona jest w bawełnianym worku. Krążki połączone z kolorowymi linami stanowią integralną część i wzbogacają ilość zabaw i ćwiczeń. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Tablica z literkami: Składana, dwustronna, tablica z literkami, wykonana z tworzywa sztucznego z jednej strony tablica do pisania kredą z drugiej magnetyczna, sucha ścieralna do pisania markerem i przyczepiania magnetycznych literek i cyferek. Pomoc dla grupy.	2		
	18	Teatrzyk: Teatrzyk - scena - kolorowy teatrzyk, wykonany z trwałego tworzywa sztucznego. Z tyłu teatrzyku para ruchomych drzwiczek stanowi podpórkę konstrukcji. Dwie półeczki wkomponowane w konstrukcję umożliwiają przechowywanie pacynek. Pomoc dla grupy.	1		
	19	Kurtyna, oświetlenie, 2 pacynki: Zestaw akcesoriów do teatrzyku : oświetlenie typu LED z wyłącznikiem zasilane 3 bateriami AAA – nie załączone w zestawie, ruchoma czerwona dwuczęściowa kurtyna, 2 welurowe pacynki: chłopiec i dziewczynka. Pomoc dla grupy.	1		
	20	Pacynka: Pacynka nakładana na dłoń, umożliwiająca umieszczenie palców w górnej części. Kukielka pasuje zarówno na rękę dziecka jak i dorosłej osoby. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	10		
	21	Rymowanki obrazkowe: 30 obrazków, które stanowią pary wyrazów rymujących się. Zabawa z wykorzystaniem ilustracji, dzielenie na sylaby, wyodrębnianie sylaby, poszukiwanie obrazka do pary - rymującego się. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	3		
		razem pakiet 10	43		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Pakiet Nr 11		Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych			
	1	Pieksi: Produkt służyć ma do nauki i utrwalania cyfr, kolorów, wykonywania prostych działań matematycznych, ćwiczeń mięśni ręki. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	4		
	2	Logigram diagramy : 3 drewniane, kwadratowe plansze stanowiące podstawę do nauki odczytywania diagramów, umożliwiające, przy wykorzystaniu kart zadaniowych, naukę odczytywania diagramów, wyciągania cech wspólnych elementów. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	3	Logigram szablon : 18 drewnianych płytek z podziałem na 5 pól. Na każdym polu wyznaczone zadanie pojedyncze lub kilkuelementowe określające kolor, wielkość, figurę i grubość oraz zaprzeczenie. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	4	Logigram karty matematyczne: 150 drewnianych, kwadratowych płytek. Na każdej płytce namalowana nietoksyczną farbą jedna figura o różnych cechach. W zestawie wykorzystanych jest 5 figur: trójkąt, koło, kwadrat, prostokąt i elipsa. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	5	Logigram figury zadaniowe: Zestaw 30 drewnianych, kwadratowych płytek. Wyznaczają działania uczniom do określenia i znalezienia figur o właściwym kolorze, obrysie, wielkości oraz odczytywania zaprzeczeń i znalezienie do nich właściwych rozwiązań. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	1		
	6	Felix: Okrągła, drewno podobna plansza. Podzielona na 4 kolorowe strefy. Po środku planszy duży, kwadratowy otwór pudełko o głębokości przynajmniej 6 cm. Pomoc którą może bawić się 2-4 dzieci jednocześnie.	4		
	7	Fala matematyczna plansza zadaniowa: Plansza zadaniowa do fali matematycznej- drewniana konstrukcja z pofalowaną planszą z sześcioma dołkami (tworzywo sztuczne) do przeprowadzania zadań matematycznych w ruchu i liczenia w pamięci. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
	8	Fala matematyczna kule do logopedii: Kule do logopedii falii matematycznej – zestaw 6 kul do przeprowadzenia zadań wydłużenia fazy wydechowej oraz umiejętności szacowania siły rąk i wyrzucania właściwych wartości liczbowych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	9	Liczyby puzzle : 10 drewnianych kolorowych liczb od 1 do 10. Utrwala znajomość liczb szukanie cech wspólnych i tworzenie zbiorów, 11 drewnianych, laseczek służących do rzucania, jak kością do gry. Pomoc którą może bawić się 1- 2 dzieci jednocześnie.	4		
	10	Kółko i krzyżyk: Gra strategicznego i logicznego myślenia wykonana z drewna, Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	10		
	11	Miasto liczb: Pomoc dydaktyczna wykonana z wyrobów drewna i umieszczona w drewnianym pudełku. Miasto liczb oswaja dzieci z wyglądem i kształtem cyfr, ćwiczy kierunkowość kreślenia znaków graficznych. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	4		
	12	Liczydło liczb w kolorach: Zestaw minimum 56 drewnianych klocków umieszczonych w drewnianym poręcznym pudełku. Klocki poprzez prostą formę, dodatkowe oznaczenia umożliwia naukę podstaw arytmetyki, rozróżnianie wartości liczb, tworzenie działań matematycznych m.in. mnożenie, dzielenie na zasadzie manipulacji elementami, mobilizuje do logicznego myślenia . Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
	13	Liczydło z podziałką: Drewniana plansza z podziałką, Plansza zawiera oś liczbową z oznaczeniem od 1 do 20. Przy wykorzystaniu liczb w kolorach ułatwia wprowadzenie pojęcia osi, naukę dodawania i odejmowania oraz przekraczania progu dziesiętnego. Pomoc którą może bawić się 1 dziecko.	1		
	14	Szachowy skoczek - skoczki: Zestaw 32 skoczków/pionków wykonanych z drewna kauczukowego, po 16 szt. w każdym. Trening logicznego i strategicznego myślenia z prostymi regułami gry. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	1		
	15	Szachowe skoczki plansza: Drewniana, masywna, kwadratowa plansza Integralny element ze skoczkami szachowego skoczka. Pomoc którą może bawić się 2 dzieci jednocześnie.	1		
		razem pakiet 11	36		
Pakiet Nr 12		Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie, szczególnie uzdolnionych - ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno - przyrodniczych			





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1	Hip hop płytki liczbowe zestaw I: Zestaw I gumowych, kwadratowych, czarnych płytek, o wymiarze nie mniejszym niż 25 cm i grubości nie mniejszej niż 0,2 cm ze specjalną powłoką antypoślizgową pozwalającą na bezpieczne prowadzenie gry na terakocie i każdej śliskiej powierzchni. 10 płytek z jednokolorowym po środku kwadratem o wielkości nie mniejszej niż 8 cm. Płytki ponumerowane od 1 do 10 cyframi o wielkości nie mniejszej niż 4 cm. 3 płytki z graficznymi symbolami oznaczającymi: niebo, ziemia, piekło. Zestaw kształtuje orientację przestrzenną, pozwala na naukę liczenia w ruchu. Pomoc dla grupy.	1		
2	Hip hop płytki liczbowe zestaw II: Zestaw II 13 antypoślizgowych, gumowych, kwadratowych płytek. Na odwrotnej stronie płytki można rysować kredą, co umożliwia tworzenie Glottodywaniku lub zabawy w budowanie wyrazów. Gumową płytkę można myć wodą. Pomoc dla grupy.	1		
3	Hip hop kamienie: Zestaw 20 drewnianych płytek/kamieni w dwóch kolorach. Umożliwiają układanie ciągów rytmicznych i odwzorowywania ich, prawidłowych ciągów liczbowych jednocześnie przez dwie osoby. Pomoc dla grupy.	1		
4	Hip hop płytki symbole : Zestaw drewnianych płytek z symbolami. Płytki umożliwiają tworzenie ciągów liczbowych. Pomoc dla grupy	1		
5	Wieża liczb liczby w haczykiem: 6 dużych masywnych drewnianych klocków. Od spodu klocki posiadają wydrążony otwór umożliwiający ustawianie klocków jeden na drugim, tworząc wieżę z liczb wg ciągu liczbowego od 1 do 6 czy od 6 do 1 lub wg działań matematycznych. Pomoc którą może bawić się 4-6 dzieci jednocześnie.	2		
6	Wieża liczb chwytak: Drewniane koło o średnicy zakończonymi drewnianymi kulkami. Od spodu koła zamocowany metalowy łańcuch zakończony oczkiem umożliwiającym zahaczanie elementów. Uczestnicy podczas ruchu muszą się ze sobą komunikować, współpracować, utrwalają znajomość cyfr i wykonują proste zadania matematyczne w ruchu. Pomoc którą może bawić się 4-6 dzieci jednocześnie.	2		
7	Plansze dydaktyczne duże: Komplet 4 plansz dydaktycznych. W skład kompletu wchodzi tablice o różnej tematyce. Plansze do nauki.	1		
8	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz: 7 plansz, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny. Plansze do nauki.	1		
9	8 brył geometrycznych i ich siatki:	1		





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

	10	Stacja pogody: Stacja pogody zawiera 3 wyjmowane z podstawką przyrządy: higrometr (wilgotnościomierz), barometr i termometr. Pomoc dla grupy.	1		
	11	Nad ziemią i pod ziemią: Układanka rozwija zdolności wypowiedzi i wykorzystuje naturalną ciekawość dziecka o otaczającym go świecie. Każdy z obrazków składa się z dwóch części - jedna przedstawia sytuację nad powierzchnią ziemi, druga część to odpowiadający jej element pod ziemią. Pomoc dla grupy.	1		
	12	Chrońmy nasze środowisko zestaw 7 plansz : 7 plansz, 32 karty, 63 elementy ruchome, poradnik metodyczny. Pomoc dla grupy.	1		
	13	Laboratorium badawcze: W laboratorium można przeprowadzić obserwacje przyrodnicze. Pomoc dla grupy.	2		
	14	Mikroskop: Mikroskop Pomoc dla grupy.	2		
	15	Zestaw preparatów do mikroskopu (50 szt.): Zestaw 50 szt. wysokiej jakości preparatów biologicznych Pomoc dla grupy	2		
	16	Elektroniczna stacja meteo: Umożliwia m.in. sprawdzenie siły wiatru, temperatury powietrza, różnorodność chmur, zanieczyszczenie powietrza i pomiar deszczu. Pomoc dla grupy.	1		
	17	Stacja meteorologiczna: Wszystkie niezbędne przyrządy do obserwacji podstawowych parametrów klimatycznych na jednym pionowym drążku. Pomoc dla grupy.	1		
	18	Moje laboratorium - ekologia: Zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania 150 bardzo ciekawych i całkowicie bezpiecznych doświadczeń o zróżnicowanym stopniu trudności o tematyce ekologicznej. Pomoc dla grupy.	1		
	19	Moje laboratorium - fizyka: Zawiera opis i niezbędny sprzęt do wykonania 256 bardzo ciekawych i bezpiecznych doświadczeń Pomoc dla grupy.	1		
	20	Organizm człowieka 3d: Zawiera ciekawe informacje o 10 głównych organach człowieka oraz ponad 1000 pytań i odpowiedzi quizowych. Pomoc dla grupy.	1		
		razem pakiet 12	25		
		razem SP Lasowice Wielkie pakiet 10-12	104		
		Ogółem szkoły podstawowe pakiet 1-12	587		



Priorytet IX
Działanie 9.1
Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,
Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,
Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

CĘŚĆ II: OŚWIADCZAM/MY, ŻE :

1. Akceptujemy wszystkie postanowienia zawarte w Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia.
2. Zobowiązujemy się do zawarcia umowy, o treści zgodnej z załączonym do Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia wzorem umowy.
3. Uważamy się za związanych niniejszą ofertą przez okres 30 dni.
4. Oświadczamy, że akceptujemy warunki załączonego do SIWZ wzoru umowy i zobowiązujemy się do podpisania umowy w przypadku wyboru naszej oferty.
5. Oświadczamy, iż przedmiot zamówienia wykonamy **siłami własnymi/przy udziale podwykonawców***, którym powierzmy wykonanie następującego zakresu zamówienia:

.....
.....
.....

6. Akceptujemy warunki płatności zawarte w umowie oraz zapis wynikający z części XIX SIWZ dotyczący zmiany terminu płatności za wykonaną usługę dostawy w przypadku opóźnienia wpływu środków na realizację projektu POKL 9.1.2. bez dochodzenia odsetek.
7. Składając podpis lub parafę na kserokopii dokumentu dołączonego do oferty, poświadczamy, że dany dokument jest zgodny z oryginałem,
8. Uzyskaliśmy wszelkie niezbędne informacje do przygotowania oferty oraz wykonania zamówienia.
9. Udzielamy gwarancji na przedmiot zamówienia na okres (**wymagany termin gwarancji (12 m-cy)**).

.....
(miejscowość i data)

.....
(podpis/podpisy osoby/osób uprawnionych/upoważnionych do reprezentowania wykonawcy)





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



POKL 9.1.2 SYSTEMOWY - Projekt „Uczniowie Gminy Lasowice Wielkie idą po sukces” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

* niepotrzebne skreślić



Priorytet IX

Działanie 9.1

Poddziałanie 9.1.2

Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach,

Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych w systemie oświaty,

Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.